

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИСТОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Бобр О.А., Фомченко Ю.А., Мяделец О.Д.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Организация преподавания гистологии иностранным студентам с английским языком обучения сопряжена с некоторыми методическими трудностями. Первая, и наиболее важная трудность - это отсутствие учебника на английском языке, содержание которого соответствовало бы учебной программе. Иностранные учебники, привозимые студентами, часто не освещают ряд тем, рассматриваемых в нашем курсе (например, гистофизиология ЦНС), либо останавливаются на них поверхностно (центральный: отдел эндокринной системы). Имеет значение и тот факт, что учебники написаны разны-

ми авторами и нет основного учебника, к которому можно было бы отсылать студентов для решения спорных вопросов. На данный момент кафедра решает эту проблему следующим способом. На курсе регулярно читаются лекции. К каждой прочитанной лекции готовится печатный материал, содержащий основные вопросы прочитанной лекции. После лекции данный материал размножается и распространяется среди студентов. Таким образом, студенты получают возможность готовиться к занятиям более полноценно. Особо стоит вопрос об изучении гистопрепаратов. Вся вспомогательная литература написана на русском языке. Поэтому, особенно в преддверии итоговых занятий, приходится организовывать дополнительные консультации по препаратам. Кроме того, на практической части лабораторного занятия студентам настоятельно рекомендуется делать пометки и схематические зарисовки основных структур препаратов. Повышению значимости практической части служит также и отдельное выставление отметок за практическую и теоретическую часть. Вторым по значению трудностью явилось создание методической документации на английском языке. Для студентов переведены вопросы для подготовки к лабораторным занятиям, планы занятий и лекций.

Ещё одним нововведением явилась некоторая адаптация учебной программы. Последние открытия в гистологии и сложные для понимания разделы дополнительно разбираются на занятии не в виде опроса, а в виде дискуссии. Студентам предлагается самим изложить различные точки зрения на проблему и выбрать из них наилучшие. Естественно, ход дискуссии направляется преподавателем.

Отдельной частью курса гистологии является эмбриология человека. Этот раздел сложен для понимания студентами по следующим причинам. Во-первых, литература по эмбриологии на английском языке полностью отсутствует, так как за рубежом эмбриология преподаётся как самостоятельная дисциплина. Во-вторых, эмбриология описывает не статическую систему, а динамично развивающийся процесс, что ново и непонятно для студентов. Специально для занятий по эмбриологии кафедрой совместно с УМИЦ ВГМУ было создано достаточно хорошо иллюстрированное пособие, отражающее этапы развития эмбриона в динамике. Это позволило снять проблему нехватки как теоретического базиса, так и иллюстративного материала.